Централизованное тестирование по немецкому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Birgit, bekommst ... Briefe von Heinz?

1) du 2) er 3) ich 4) Sie

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hat Petra ein Pferd? — Nein, sie hat ... Pferd.

1) kein 2) keine 3) keinen 4) keinem

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Pistole gehört ... .

1) eines Wachmannes 2) einem Wachmann 3) einen Wachmann 4) ein Wachmann

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Dieser Ring mit ... kostet sehr viel.

1) der Brillant 2) dem Brillanten 3) der Brillanten 4) des Brillanten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Am Wochenende ... immer mein Vater.

1) kocht 2) kochst 3) kochen 4) koche

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Redner ... sich in seinem Vortrag nur auf das Wichtigste.

1) beschränktet 2) beschränkte 3) beschränktest 4) beschränken

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Welche Schlange ist die ...?

1) giftig 2) giftiger 3) giftigste 4) am giftigsten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Eindruck, den er auf uns gemacht hat, ist unvergess... .

1) -ig 2) -los 3) -sam 4) -lich

Baden-Württemberg

Im Südwesten Deutschlands liegt das Land Baden-Württemberg. Hier wohnen Schwaben, die (1) ... ihren Fleiß und ihre Sparsamkeit bekannt sind. Baden-Württemberg ist (2) ... reiches und erfolgreiches Bundesland. Da gibt es ganz unterschiedliche Landschaften. Vom Bodensee aus fließt (3) ... Rhein entlang der Schweiz und Frankreich bis nach Mannheim im Nordwesten. (4) ... zweite große Fluss ist die Donau, die zuerst durch Ulm und dann (5) ... Bayern fließt. Im Norden grenzt Baden-Württemberg (6) ... Hessen und Rheinland-Pfalz.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) um 2) gegen 3) mit 4) für

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) ein 2) der 3) das 4) eines

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) - 2) ein 3) der 4) die

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Ein 2) Der 3) Eine 4) Die

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) nach 2) mit 3) aus 4) von

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) in 2) auf 3) an 4) vor

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Aus Furcht vor Strafe belog der Junge seinen Vater.

1) Ohne sich vor der Strafe zu fürchten, belog der Junge seinen Vater.
2) Der Junge fürchtete sich vor der Strafe nicht und log seinem Vater.
3) Da sich der Junge vor der Strafe fürchtete, beloger seinen Vater.
4) Obwohl sich der Junge vor der Strafe fürchtete, log er seinem Vater nicht.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

In Kassel wurde ein interessantes (1) Gedicht aus dem acht (2) Jahrhundert veröffentlicht, das in Versen vom (3) Kampf der alten germanischen Helden (4) Hildebrand und Hadubrand berichtet.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Der Mitarbeiter hat dich (1) bei der Firmenleitung über (2) das schlechte (3) Essen in der Kantine beklagt (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Herr Schulz ist (1) sich dazu entschlossen, mit (2) 65 Jahren (3) aus der Geschäftsführung der Firma auszuscheiden (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Erneuerbare Energien

Die Vorräte an Kohle und Öl sind begrenzt. Die Energiegewinnung aus Kohle und Öl (1) ... die Umwelt. Die Kernenergie birgt (2) ... Gefahren in sich, (3) ... der Bedarf an Energie (4) ... .

In dieser Situation werden die (5) ... Energien immer wichtiger. Unter den Quellen für erneuerbare Energie spielen Wind, Wasser und Sonne die Hauptrolle. Normalerweise (6) ... die Wasserkraft..., indem man einen Staudamm baut. Das angestaute Wasser wird in Turbinen geleitet, die Elektrizität erzeugen.

Die Nutzung des Windes ist in Deutschland auf dem Vormarsch. In Windkraftanlagen wird durch den Wind, der Rotoren in Bewegung setzt, Strom erzeugt.

Auch aus dem Sonnenlicht (7) ... man in Deutschland Energie gewinnen, (8) ... die Sonneneinstrahlung nicht so stark ist. Das Sonnenlicht wird mit Solarzellen in Strom umgewandelt oder mit Hilfe von Sonnenkollektoren zur Wärmegewinnung gesammelt. Die erneuerbaren Energien haben den Vorteil, dass ihre Nutzung die Umwelt kaum belastet.

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) belastet 2) belasteten 3) belasten 4) belastest

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) großen 2) großes 3) großer 4) große

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) trotzdem 2) darum 3) aber 4) oder

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) wuchst 2) wächst 3) wachst 4) wuchsen

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) erneuerbare 2) erneuerbaren 3) erneuerbares 4) erneuerbarer

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) werden ... nutzen 2) wird ... genutzt 3) wurde ... genutzt 4) werden ... genutzt

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) können 2) könnt 3) kann 4) kannst

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) denn 2) wenn 3) weil 4) obwohl

Gefährlicher Beruf

Petra Emmerich hat einen seltenen Beruf. Die Virologin (1) ... an den gefährlichsten Viren, die die Menschheit kennt. Sie darf bei ihrer Arbeit nie allein sein: Zwei Kameras (2) ... ihre Handgriffe und zwei Kollegen stehen ständig neben ihr. Nicht, dass sie ihr (3) ..., es ist (4) ... eine Vorsichtsmaßnahme. Sie muss auch eine spezielle Schutzkleidung anhaben, um sich nicht anzustecken.

„Diese Viren sind tödliche (5) ... „bei denen man den Übertragungsweg nicht genau kennt“, sagt die Mikrobiologin. Ihr Arbeitsplatz liegt im Keller des Hamburger Tropeninstituts. Auf den ersten (6) ... sieht das Labor aus wie eine Küche. Dampfwolken steigen auf, wenn die Forscherin die Röhrchen mit den tödlichen Viren aus dem Behälter nimmt.

Petra Emmerich arbeitet vor allem an der Diagnose tropischer Virenkrankheiten, an denen auch heute viele Menschen sterben.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) forscht 2) folgt 3) fordert 4) fördert

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) aufwachen 2) erwachen 3) wachen 4) überwachen

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) vertrauen 2) misstrauen 3) zutrauen 4) anvertrauen

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) einzellig 2) einlaut 3) einfach 4) einsam

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Erfinder 2) Erreger 3) Erforscher 4) Erzeuger

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Schritt 2) Griff 3) Blick 4) Fall

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Herzlichen Dank!
B. Guten Morgen, mein Name ist Marcus Ottmann, Firma ONKO. Ich würde gerne Herrn Schulze sprechen.
C. Ja, das wäre nett. Könnten Sie bitte Herrn Schulze sagen, dass wir noch immer auf die Verträge warten.
D. Das tut mir leid, Herr Schulze ist nicht im Hause. Kann ich ihm etwas ausrichten?
E. Kanzlei Schulze und Partner, guten Morgen. Was kann ich für Sie tun?
F. Ja, natürlich. Ich richte es ihm sofort aus, wenn er wieder im Hause ist.

1) EBDCFA 2) BEDCFA 3) EBDCAF 4) EBCDFA

34. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation	Reaktion
A — Man nimmt von einem Kranken Abschied!	1 — Wir wären froh, dich morgen bei uns zu sehen.
B — Man beantwortet eine Entschuldigung.	2 — Sehr angenehm!
C — Man lädt jemanden ein.	3 — Gute Besserung!
D — Man macht sich bekannt.	4 — Das macht nichts.

1) A2B3C1D4 2) A3B4C1D2 3) A1B4C3D2 4) A3B2C1D4

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Hast du Lust, mit mir zu essen? — ...

1) Nach dem Essen gehen die Kinder schlafen. 2) Nein, meine Uhr ist stehen geblieben.
3) Doch, ich komme am Sonntag vorbei. 4) Danke, doch nicht am Wochenende.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Nein, unsere Mannschaft war besser.

1) Wer hat beim letzten Spiel gewonnen? 2) Habt ihr heute das Spiel verloren?
3) Hast du heute mitgespielt? 4) Warum hast du heute nicht mitgespielt?

Lachen — eine ganz ernste Sache

I. Auch wenn es so leicht und lustig scheint, Lachen ist für den Körper vor allem eine schwere Arbeit. Denn zum Lachen brauchter sehr viele Muskeln. Die ganze Atem-Muskulatur, die Gesichtsmuskeln sowieso und auch die Schultern und der Oberkörper machen mit. Und auch der Bauch bewegt sich. Bis zu achtzig Muskeln sind da im Einsatz! Hast du das gewusst? Siebzehn Muskeln im Gesicht und bis zu achtzig im ganzen Körper bewegen wir, wenn wir lachen.

II. Und warum der ganze Stress? Klar, weil es eben so zum Lachen ist, wenn was lustig ist. Dann kann man ja eigentlich auch gar nicht anders, dann muss man einfach lachen. **Natürlich findet jeder etwas anderes lustig, ... die meisten Menschen können über Witze, Grimassen, Scherzfragen oder lustige Filme lachen.**

III. Immer, wenn wir was lustig finden, ist unser Körper glücklich. Dann nämlich werden von ganz vielen Stellen im Körper Glückshormone losgeschickt. Und je lustiger was ist, desto glücklicher sind wir. Bis es kaum noch auszuhalten ist! Wissenschaftler glauben, dass wir lachen, um uns von diesem riesigen Glücksgefühl zu befreien. Deshalb können wir manchmal vor Lachen fast platzen. Lachen ist eine besondere Form vom Atmen.

IV. Wie sich das Lachen anhört, hängt davon ab, ob ein großer Mensch mit einem großen Brustkorb und einem dicken Bauch lacht, dann gibt es ein ganz dunkles „hohoho"-Lachen, oder ob eine ganz dünne Person lacht, die sowieso schon eine helle Stimme hat, dann klingt es mehr nach „hihihi".

V. Lachen ist gesund! Und weil wir beim Lachen tiefer atmen, wird der ganze Körper besser mit Sauerstoff versorgt. Das stärkt das Immunsystem, die Körperpolizei, die unseren Körper gegen Eindringlinge wie Bakterien und Viren schützt. Lachen macht also gesund und lässt uns sogar auch besser denken. Denn auch das Gehirn freut sich über eine Extra-Portion Sauerstoff!

VI. Ob du das lächerlich findest oder nicht: Es gibt sogar eine Wissenschaft vom Lachen, die Gelotologie. Die Forscher meinen, Lachen ist angeboren und die Menschen haben schon gelacht, noch bevor **sie** überhaupt gesprochen haben. Lachen steckt an und verbindet die Menschen miteinander. Wer viel lacht, streitet weniger. Manchmal klappt es auch gar nicht mit dem Lachen: Lachen auf Befehl ist zum Beispiel sehr schwer. Kinder lachen übrigens mehr als Erwachsene. Warum, das wissen die Wissenschaftler noch nicht. Aber sie sagen, Kinderlachen bis zu vierhundert Mal am Tag, Erwachsene nur zwanzig Mal! Ganz wenig, oder?

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Davon, wie wichtiges ist, alle Emotionen auszudrücken.
2) Vom Lachen, Weinen und anderen Emotionen. 3) Davon, wie wichtig das Lachen ist.
4) Von verschiedenen Prozessen im menschlichen Körper.

38. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon hängt es ab, wie der Mensch lacht?

1) Es hängt von der Körpergröße und seinem Gewicht ab.
2) Es hängt vom Geschlecht des Menschen ab. 3) Alle Menschen lachen gleich.
4) Das kann man nicht feststellen.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Wenn die Menschen lachen, dann ...

1) lachen sie immer sehr lange. 2) fühlen sie sich glücklich. 3) platzen sie wie Luftballons.
4) atmen sie nicht.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Lachen ist gesund, ...

1) obwohl man beim Lachen nicht gut atmen kann. 2) weil es das Immunsystem stärker macht.
3) obwohl verschiedene Viren beim Lachen in den Körper eindringen können.
4) obwohl nur dumme Menschen viel lachen.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Wissenschaftler meinen, dass ...

1) das Lachen zu Konflikten führen kann. 2) die Menschen, die viel lachen, auch mehr streiten.
3) Erwachsene öfter als Kinderlachen.
4) das Lachen gut auf die Beziehungen zwischen Menschen wirkt.

42. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в II абзаце частей предложения.

1) aber 2) trotzdem 3) oder 4) obwohl

43. К какому слову в VI абзаце относится выделенное местоимение *sie*?

1) Menschen 2) Kinder 3) Forscher 4) Lachen

Mein Deutschland

Junge Menschen leben heute gern in Deutschland. Hier berichten drei Jugendliche, was sie an Deutschland mögen und Warum man in diesem Land eine besondere Lebensqualität hat.

1. **Regina Müller**, *22 Jahre, Ansbach, studiert Kunstgeschichte und Philosophie in Regensburg*: In vielen Ländern werden Frauen immer noch unterdrückt. In Deutschland habe ich alle Freiheiten, vor allem in der Bildung. Ich kann studieren, was ich möchte. Außerdem fühle ich mich in Deutschland sicher, da es ein sehr tolerantes Land ist. Niemand braucht Angst davor zu haben, wegen seiner Meinung, seines Geschlechts oder seiner Sexualität verfolgt oder diskriminiert zu werden.
2. **Katharina Wittmann**, *21 Jahre, Mühldorf am Inn, studiert Musik in Salzburg*: Ich lebe gern in Deutschland, weil wir einen hohen Lebensstandard haben. Die meisten Menschen haben ihre eigene Wohnung und ein Auto. Auch die Qualität der Lebensmittel ist sehr gut. Ich studiere Gesang und Gitarre. Deshalb freutes mich, dass das kulturelle Angebot in Deutschland so groß ist. Viele Einrichtungen werden vom Staat gefördert. So haben wir sehr viele hervorragende Theater, Opernhäuser und Museen. Das lässt nie Langweile aufkommen!
3. **Lars Deckert**, *28 Jahre, Investmentbanker in London, kommt aus Dresden*: Ich verbinde mit Deutschland vor allem Heimat. Also Eltern und Freunde. Wenn man wie ich viel Zeit im Ausland verbringt, lernt man sein Heimatland und seine Angehörigen wieder Schätzen. Meiner Meinung nach ist Deutschland das am besten organisierte Land auf der Welt. Hier läuft alles nach Plan. Dazu kommt das sehr gut ausgebaute Sozialsystem. Dadurch haben wir glücklicherweise kaum Probleme mit Armut.

44. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer schätzt die Sicherheit seines Lebens in Deutschland sehr hoch?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer behauptet, dass es in Deutschland Gleichberechtigung für Frauen auf allen Gebieten gibt?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer sagt, dass das Leben in Deutschland sehr gut strukturiert ist und dass es hier sehr große soziale Sicherheit gibt?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer ist über die Vielfältigkeit des Kulturlebens in Deutschland froh?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Für wen bedeutet Deutschland vor allem Familie?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(Чем) ... befasst sich heute das Parlament?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

An der nächsten Station werden neue Passagiere in den Zug besteigen.

Albert Einstein

Einstein war kein Wunderknabe — im Gegenteil. Erst mit drei (1) ... begann er zu sprechen, mit neun konnte er noch immer nicht (2) ... reden. In der Schule hat ein Lehrer dem besorgten Vater einmal (3) ...: „Was Ihr Sohn später wird, ist ganz egal. Er wird nirgends erfolgreich sein."

Einstein (4) ... Physiker werden. Doch bei der Aufnahmeprüfung am Polytechnikum in Zürich fiel der Sohn eines deutschjüdischen Fabrikanten zuerst durch. Beim späteren Studium beeindruckte er seine Lehrer (5) ... Eigensinn und Ungeschick. Während Seine Kameraden nach den Examen Stellen als wissenschaftliche Assistenten (6) ..., verdiente Einstein Sein Geld als Hilfslehrer am Technikum. Schließlich wurde er (7) ... Experte beim Schweizerischen Patentamt. So begann die Karriere des Mannes, der die Physik revolutionierte und der bedeutendste Wissenschaftler (8) ... Jahrhunderts wurde. Selbst seine (9) ... mussten anerkennen, dass er (10) ... alle weit überragte.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sagen, fließend, Jahr, Kollege, durch, sie, sein, wollen, technisch, bekommen